

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Многопрофильная школа №39»

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Многопрофильная школа №39»  
Н.В.Тутова  
Приказ №\_6\_ от 29.08.2025

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«История и культура татарского народа»**

**для 5-9 классов**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Многопрофильная школа №39»

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 5 лет

Педагог: Хантимирова М.М, Халиуллина Я. Ф., Сафаргалина Э. И., Иванова А. И., Насертдинова Г. Х.,  
учителя родного языка и литературы

Рабочая программа внеурочной деятельности «История и культура татарского народа» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного внеурочного курса обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего целевых ориентиров:

- изучение истории родного края, обычаев и традиций татарского народа;
- развитие потребности к самостоятельному изучению истории родного края;
- интеллектуальное, творческое развитие учащихся через самостоятельную исследовательскую деятельность;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- воспитание дружбы между народами разных национальностей, привитие нравственных норм и обогащение духовного мира учащихся, знакомство с разговорным этикетом татарского народа;
- воспитание чувства любви к «малой родине», гордости, сопричастности и ответственности за историю своей страны, воспитание бережного отношения к историческому наследию;
- установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время мероприятия;
- инициирование и поддержка проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- применение на мероприятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

## **СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ТАТАРСКОГО НАРОДА»**

### **5 класс**

- 1. Республика Татарстан.** Татарстан – мой родной край. Способы знакомства с людьми. Народы, проживающие в Татарстане. Символы республики. Важные географические факты республики.
- 2. Города Республики Татарстан.** Города в Татарстане. Мой город – Набережные Челны. Достопримечательности Набережных Челнов.
- 3. Природа.** Природа родного края. Реки и озера страны. Домашние животные. Дикие животные. Среда обитания животных. Красная книга. Забота о животных.
- 4. Национальные праздники.** Народные праздники и традиции. Сабантуй – татарский праздник. История возникновения праздника. Народные игры на празднике “Сабантуй”.
- 5. Татарские национальные блюда.** Татарская национальная кухня: традиции и обычаи. Самобытные черты, особенности татарской кухни. Блюда национальной татарской кухни. Чак-чак – наша визитная карточка.
- 6. Выдающиеся представители татарского народа.** Детские татарские писатели. Г.Тукай – великий татарский поэт. Сказки Г.Тукая “Шурале”, “Водяная”. А.Алиш – детский писатель. Сказки А.Алиша “Зайчишка”, “Хвосты”. Татарские композиторы. Р.Яхин – композитор.
- 7. Татарская пресса** (газеты-журналы на татарском языке). Газеты-журналы на татарском языке. Газета “Көмеш кыңгырау”. Журнал “Салават күпере”.

## 6 класс

1. **Республика Татарстан.** Великие города в Республике Татарстан. Население республики. Общественный транспорт Татарстана. Казань – столица Республики Татарстан. Достопримечательности в городе Казань.
2. **Образование в Республике Татарстан.** Медресе «Мухаммадия». Казанский университет.
3. **Культура.** Библиотеки. Театры. Парки.
4. **Природа.** Природа родного края. Мир растений. Мир птиц.
5. **Национальные праздники.** Татарские праздники. Навруз – весенний праздник. Воронья каша – древний татарский праздник. Праздник «Сомбеля».
6. **Народное творчество.** Сказки. Сказка «Три дочери». Мифы. Малые жанры устного народного творчества. Пословицы. Поговорки. Скороговорки. Загадки. Частушки. Особенность татарской песни. Колыбельные песни.
7. **Выдающиеся представители татарского народа.** М.Джалиль – герой-поэт. Моабитские тетради. Ф.Яруллина. Рассказ «Пятно на солнце». А. Еники. Рассказ «Родная земля». Г. Баширов. Повесть «Родная сторона – колыбель моя»: «Весенние сабантуи». Ш.Галиев. Стихотворение «Перешагнул через Волгу». Татарские композиторы. С.Сайдашев.
8. **Татарская пресса** (газеты-журналы на татарском языке). Общий обзор татарской прессы. Первые татарские газеты-журналы. Детские газеты и журналы на татарском языке. Журнал «Ялкын». Журнал «Сабантуй».

## 7 класс

1. **Страницы истории.** История Татарстана. Исторические и памятные места Татарстана.
2. **Культурное достояние Республики.** История татарского театра и драматургии. Театральная жизнь в Татарстане. Театры в Набережных Челнах. Казань – культурный центр страны. Всемирно известные татарские пьесы. Татарские спектакли.
3. **Народное творчество.** Баиты. Баит «Сак-сок». Мунажаты.
4. **Национальные праздники, игры.** Татарские традиции. Татарские обычаи. Семейные обычаи. Календарные обряды. Каз өмәсе – древний татарский обрядовый праздник. Аулак өй (Посиделки). Народные игры. Игры песенные.
5. **Выдающиеся представители татарского народа.** Г. Ибрагимов. Повесть (отрывок) «Чубарый». Г. Кутуй. Стихотворение в прозе «Тоска». М. Магдиев. Повесть «Мы – дети сорок первого года». И.Юзеев. Стихотворение «Мой Татарстан». Татарские композиторы. С.Садыкова. Известные люди искусств. Роль Б.Урманче в татарском изобразительном искусстве. Сахибжамал Гиззатуллина-Волжская – татарская актриса.
6. **Татарское телевидение.** Телепередачи на татарском языке: «Переведи! Татарча өйрәнәбез», «Күчтәнәч» («Гостинец»), «Тамчы шоу», «Кичке экиятләр».

## 8 класс

1. **Культурное достояние Республики.** Татарстан – мой родной край. Музеи. Казань – спортивный город.
2. **Татарская народная одежда.** История татарской национальной одежды. Традиция и современность в культуре народных костюмов. Татарская обувь. Татарские головные уборы. Ювелирные украшения.
3. **Татарские национальные музыкальные инструменты.** Национальные музыкальные инструменты. Гармонь. Курай. Быргы. Сорнай.
4. **Татарские орнаменты и узоры.** Татарский орнамент. Виды татарского орнамента. Образцы татарского орнамента. Значение тюльпана в орнаменте. Национальные узоры татарского народа. Татарская вышивка. Вышивка полотенец, покрывала, скатерти. Техника вышивания.
5. **Народное творчество.** Предания. Виды предания. Предание «Сихерче кыз». Легенды. Легенды края. Легенда «Девушка Зухра».

- 6. Выдающиеся личности татарского народа** (писатели, поэты, артисты, композиторы). Г. Тукай. Стихотворение «Пара лошадей». Р. Валиев. Стихотворение «Родина». Т. Миңнуллин. Ш. Камал.  
Новелла «В метель». С. Хаким. Стихотворение «Желаю в песнях...». Ф. Садриев. Отрывок из романа «Утренний ветер». Г. Афзал. Рассказ «Страдания в пути». Луиза Батыр-Болгари. Г. Кайбицкая.
- 7. Татарское телевидение.** Кинофильм по повести А.Халима «Трехногая кобыла».

### **9 класс**

- 1. Республика Татарстан.** Татарский язык как зеркало национальной культуры и истории татарского народа. Географическое положение, население, климат Татарстана. Татарстан – республика нефти.
- 2. Экономическое развитие Татарстана.** Образование в Татарстане. Учебные заведения. Великие университеты. Великие ученые.
- 3. Достижения Республики Татарстан.** Татарстан в годы Великой Отечественной войны. Экономика, культура, спорт.
- 4. Народное декоративное искусство.** Образ жизни и ремесло. Декоративное искусство в архитектуре. Роспись и аппликация по ткани. Вышивка и кружево. Художественная обработка кожи. Резьба и роспись по дереву. Искусство художественной керамики.
- 5. Народное творчество.** Эпос «Идегей». Народные танцы – проявление духовного состояния человека. Специфические особенности национального татарского танца и его элементов.
- 6. Выдающиеся представители татарского народа** (ученые, писатели, художники, поэты). Поэма Кул Гали «Сказание о Йусуфе». Р.Фахреддин. Ф.Амирхан. Повесть «Хаят». А.Гилязов. Отрывок из романа «В пятницу, вечером...». Г.Камал. Комедия «Первый театр». Г.Абсалямов. Отрывок из романа «Белые цветы». Ф.Яруллина. Ф. Яруллина «Вы самый прекрасный человек». Харис Якупов – известный художник. Картина «Перед казнью». Кто такие Джалиловцы? Летчик М. Сыртланова. Знаменитые татарские спортсмены.
- 7. Татарское телевидение.** Кинофильм по повести А.Абсалямова «Белые цветы». Кинофильм «Сестренка» по повести М. Карима «Радость нашего дома»

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ТАТАРСКОГО НАРОДА»**

### **Личностные результаты**

#### ***Гражданско-патриотического воспитания:***

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

#### ***патриотического воспитания:***

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

***духовно-нравственного воспитания:***

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

***эстетического воспитания:***

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

- стремление к самовыражению в разных видах искусства;

***физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- осознание ценности жизни;

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

- умение принимать себя и других, не осуждая;

- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

***трудового воспитания:***

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

- готовность адаптироваться в профессиональной среде;

- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;

***экологического воспитания:***

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

***ценности научного познания:***

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

***личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:***

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее - оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

## **Метапредметные результаты**

### **Познавательные:**

### ***Базовые логические действия:***

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

### ***базовые исследовательские действия:***

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

### ***работа с информацией:***

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

### ***Коммуникативные:***

#### ***общение:***

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

***совместная деятельность:***

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

**Регулятивные:**

***самоорганизация:***

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение;

***самоконтроль:***

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;



- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

**эмоциональный интеллект:**

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;

**принятие себя и других:**

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ТАТАРСКОГО НАРОДА»

### Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>1.</b>	<b>Республика Татарстан</b>	<b>5</b>		
1.1.	Татарстан – мой родной край.	1	беседа	<a href="https://tourism.tatarstan.ru/tat/aboutrt.htm">https://tourism.tatarstan.ru/tat/aboutrt.htm</a>
1.2.	Способы знакомства с людьми.	1	беседа-игра	<a href="https://nsportal.ru/npo-spo/kultura-i-iskusstvo/library/2019/04/29/samouchitel-tatarskogo-na-kazhdyy-den">https://nsportal.ru/npo-spo/kultura-i-iskusstvo/library/2019/04/29/samouchitel-tatarskogo-na-kazhdyy-den</a>
1.3.	Народы, проживающие в Татарстане.	1	беседа	<a href="https://tatarstan.ru/tat/about/population.htm">https://tatarstan.ru/tat/about/population.htm</a>
1.4.	Символы республики.	1	викторина	<a href="https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/state_symbols/gossimv.htm">https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/state_symbols/gossimv.htm</a>
1.5.	Важные географические факты республики.	1	беседа	<a href="https://tourism.tatarstan.ru/tat/aboutrt.htm">https://tourism.tatarstan.ru/tat/aboutrt.htm</a>
<b>2</b>	<b>Города Республики Татарстан.</b>	<b>3</b>		
2.1.	Города в Татарстане.	1	игра-путешествие	<a href="http://karaakkosh.com/tatarcha_goroda_tatarstana.html">http://karaakkosh.com/tatarcha_goroda_tatarstana.html</a>
2.2.	Мой город – Набережные Челны.	1	викторина	<a href="http://nabchelny.ru/page/10https://abishevaalena.ru/?page_id=2714">http://nabchelny.ru/page/10https://abishevaalena.ru/?page_id=2714</a>
2.3.	Достопримечательности Набережных Челнов.	1	беседа-путешествие	<a href="https://citysee.ru/russia/pfo/respublika-tatarstan/naberezhnye-chelny-dostoprimechatelnosti-goroda.html">https://citysee.ru/russia/pfo/respublika-tatarstan/naberezhnye-chelny-dostoprimechatelnosti-goroda.html</a>
<b>3.</b>	<b>Природа.</b>	<b>7</b>		
3.1.	Природа родного края.	1	творческая работа	<a href="https://eco.tatarstan.ru/tat/priroda-i-prirodnje-resursi-respubliki-tatarstan.htm">https://eco.tatarstan.ru/tat/priroda-i-prirodnje-resursi-respubliki-tatarstan.htm</a>
3.2.	Реки и озера страны.	1	игра-	<a href="http://www.millattashlar.ru/index.php/TA">http://www.millattashlar.ru/index.php/TA</a>

			путешествие	ТАРСТАН_ЕЛГАЛАРЫ_(Реки_Татари и)
3.3	Домашние животные.	1	беседа-игра	<a href="https://tatkazan.ru/nazvaniya-domashnih-zhivotnyih-na-tatarskom-yazyike/">https://tatkazan.ru/nazvaniya-domashnih-zhivotnyih-na-tatarskom-yazyike/</a>
3.4	Дикие животные.	1	беседа-игра	<a href="https://tatkazan.ru/nazvaniya-dikih-zhivotnyih-i-ptits-na-tatarskom-yazyike/">https://tatkazan.ru/nazvaniya-dikih-zhivotnyih-i-ptits-na-tatarskom-yazyike/</a>  <a href="https://tatarica.org/tat/razdely/priroda/zhivotnyj-mir">https://tatarica.org/tat/razdely/priroda/zhivotnyj-mir</a>
3.5	Среда обитания животных.	1	беседа	<a href="http://sabyem.ru/?p=4858">http://sabyem.ru/?p=4858</a>
3.6	Красная книга.	1	беседа-путешествие	<a href="https://ojm.tatarstan.ru/tat/krasnaya-kniga-respubliki-tatarstan.htm">https://ojm.tatarstan.ru/tat/krasnaya-kniga-respubliki-tatarstan.htm</a>
3.7	Забота о животных.	1	беседа	<a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2014/11/23/klassnyy-chas-v-5-klasse-my-v-otvete-za-tekh-kogo-priruchili">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2014/11/23/klassnyy-chas-v-5-klasse-my-v-otvete-za-tekh-kogo-priruchili</a>
<b>4</b>	<b>Национальные праздники.</b>	<b>3</b>		
4.1	Народные праздники и традиции.	1	беседа-диалог	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-tatar-halik-byrmnre-1807467.html">https://infourok.ru/prezentaciya-tatar-halik-byrmnre-1807467.html</a>
4.2	Сабантуй – татарский праздник. История возникновения праздника.	1	беседа-игра	<a href="https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/sabantuy/tar2.htm">https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/sabantuy/tar2.htm</a>  <a href="https://tatobzor.ru/tatarskie-multfilmy/priklyucheniya-sabantuya.html">https://tatobzor.ru/tatarskie-multfilmy/priklyucheniya-sabantuya.html</a>
4.3	Народные игры на празднике “Сабантуй”.	1	игра-конкурс	<a href="http://www.myshared.ru/slide/1280813/">http://www.myshared.ru/slide/1280813/</a>
<b>5</b>	<b>Татарские национальные блюда.</b>	<b>4</b>		
5.1	Татарская национальная кухня: традиции и обычаи.	1	беседа	<a href="https://tatarica.org/ru/razdely/narody/tatary/tatarskaya-kuhnya/tatarskaya-kuhnya">https://tatarica.org/ru/razdely/narody/tatary/tatarskaya-kuhnya/tatarskaya-kuhnya</a>
5.2	Самобытные черты, особенности татарской кухни.	1	беседа	<a href="https://foodandhealth.ru/kuhni/tatarskaya-kuhnya/">https://foodandhealth.ru/kuhni/tatarskaya-kuhnya/</a>
5.3	Блюда национальной татарской кухни.	1	викторина	<a href="https://tatobzor.ru/tatarskaya-kuhnya">https://tatobzor.ru/tatarskaya-kuhnya</a>
5.4	Чак-чак – наша визитная карточка	1	проектная работа	<a href="https://infourok.ru/vistuplenie-na-temu-tatar-halkinin-milli-rizigi-2355490.html">https://infourok.ru/vistuplenie-na-temu-tatar-halkinin-milli-rizigi-2355490.html</a>
<b>6</b>	<b>Выдающиеся представители татарского народа.</b>	<b>9</b>		
6.1.	Детские татарские писатели.	1	беседа	<a href="https://abishevaalena.ru/?page_id=2654">https://abishevaalena.ru/?page_id=2654</a>
6.2	Г.Тукай – великий татарский поэт.	1	онлайн-музей	<a href="https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/tuk.htm">https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/tuk.htm</a>
6.3	Сказка Г.Тукая “Шурале”.	1	просмотр мультфильма	<a href="http://бала.рф/">http://бала.рф/</a>
6.4	Сказка Г.Тукая “Водяная”.	1	просмотр мультфильма	<a href="http://бала.рф/">http://бала.рф/</a>
6.5	А.Алиш – детский писатель.	1	онлайн-музей	<a href="https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/great_victory/alish.htm">https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/great_victory/alish.htm</a>
6.6	Сказка А.Алиша	1	инсценировка	<a href="http://бала.рф/">http://бала.рф/</a>

	“Зайчишка”.		а	
6.7	Сказка А. Алиша “Хвосты”.	1	просмотр мультфильма	<a href="http://бала.рф/">http://бала.рф/</a>
6.8	Татарские композиторы.	1	беседа	<a href="http://karaakkosh.com/tatarskie_kompozitory_tt.html">http://karaakkosh.com/tatarskie_kompozitory_tt.html</a>
6.9	Р.Яхин – композитор.	1	просмотр видео	<a href="https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/yakhin/biography.htm">https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/yakhin/biography.htm</a>
<b>7</b>	<b>Татарская пресса (газеты-журналы на татарском языке).</b>	<b>3</b>		
7.1	Газеты-журналы на татарском языке.	1	беседа	<a href="https://tatarica.org/tat/razdely/sredstva-massovoj-informacii/periodicheskie-izdaniya/tatarstanda-gazetalar-nsher-it-tarihy">https://tatarica.org/tat/razdely/sredstva-massovoj-informacii/periodicheskie-izdaniya/tatarstanda-gazetalar-nsher-it-tarihy</a>
7.2	Газета “Көмеш кыңгырау”.	1	просмотр газеты	<a href="http://chelny-rt.ru/">http://chelny-rt.ru/</a>
7.3	Журнал “Салават күпере”.	1	просмотр журнала	<a href="http://salavatkupere.com/">http://salavatkupere.com/</a>
<b>Итого</b>		<b>34</b>		

### Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>1.</b>	<b>Республика Татарстан.</b>	<b>5</b>		
1.1	Великие города в Республике Татарстан.	1	беседа-путешествие	<a href="http://karaakkosh.com/tatarcha_goroda_tatarstana.html">http://karaakkosh.com/tatarcha_goroda_tatarstana.html</a>
1.2	Население республики.	1	беседа	<a href="https://tatarstan.ru/tat/about/population.htm">https://tatarstan.ru/tat/about/population.htm</a>
1.3	Общественный транспорт Татарстана.	1	беседа-игра	<a href="http://tatarile.tatar.ru/encyclopedia/transport-i-svyaz">http://tatarile.tatar.ru/encyclopedia/transport-i-svyaz</a>
1.4	Казань – столица Республики Татарстан.	1	викторина	<a href="https://tatarstan.ru/tat/about/capital.htm">https://tatarstan.ru/tat/about/capital.htm</a>
1.5	Достопримечательности в городе Казань.	1	беседа-путешествие	<a href="https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/historical_monuments.htm">https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/historical_monuments.htm</a>
<b>2</b>	<b>Образование в Республике Татарстан.</b>	<b>2</b>		
2.1	Медресе «Мухаммадия».	1	беседа	<a href="https://mohammadiya.tatar/">https://mohammadiya.tatar/</a>
2.2	Казанский университет.	1	беседа	<a href="https://tatarica.org/tat/razdely/obrazovanie/vysshaya-shkola/kazan-universitety/kazan-universitety">https://tatarica.org/tat/razdely/obrazovanie/vysshaya-shkola/kazan-universitety/kazan-universitety</a>
<b>3.</b>	<b>Культура.</b>	<b>3</b>		
3.1	Библиотеки.	1	беседа-путешествие	<a href="https://kitap.tatar.ru/tt/participants/">https://kitap.tatar.ru/tt/participants/</a>
3.2	Театры.	1	беседа-путешествие	<a href="https://www.culture.ru/theaters/institutes/location-respublika-tatarstan">https://www.culture.ru/theaters/institutes/location-respublika-tatarstan</a>
3.3	Парки.	1	беседа-путешествие	<a href="https://101hotels.com/recreation/russia/region/respublika_tatarstan/points/parks">https://101hotels.com/recreation/russia/region/respublika_tatarstan/points/parks</a>
<b>4.</b>	<b>Природа.</b>	<b>3</b>		
4.1	Природа родного края.	1	творческий конкурс	<a href="https://eco.tatarstan.ru/tat/priroda-i-prirodnie-resursi-respubliki-">https://eco.tatarstan.ru/tat/priroda-i-prirodnie-resursi-respubliki-</a>

				tatarstan.htm
4.2	Мир растений.	1	викторина	<a href="https://tatkazan.ru/nazvaniya-rasteniy-na-tatarskom-yazyike-s-perevodom-na-russkiy/">https://tatkazan.ru/nazvaniya-rasteniy-na-tatarskom-yazyike-s-perevodom-na-russkiy/</a>
4.3	Мир птиц.	1	беседа-игра	<a href="https://tatkazan.ru/nazvaniya-dikih-zhivotnyih-i-ptits-na-tatarskom-yazyike/">https://tatkazan.ru/nazvaniya-dikih-zhivotnyih-i-ptits-na-tatarskom-yazyike/</a>
<b>5</b>	<b>Национальные праздники.</b>	<b>4</b>		
5.1	Татарские праздники.	1	беседа-диалог	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-tatar-halik-byrmnre-1807467.html">https://infourok.ru/prezentaciya-tatar-halik-byrmnre-1807467.html</a>
5.2	Навруз – весенний праздник.	1	беседа-игра	<a href="https://www.prodlenka.org/metodichesk-razrabotki/465301-navruz-prazdnik-vstrechi-vesny-na-tatarskom-j">https://www.prodlenka.org/metodichesk-razrabotki/465301-navruz-prazdnik-vstrechi-vesny-na-tatarskom-j</a>
5.3	Воронья каша – древний татарский праздник.	1	инсценировка	<a href="https://inde.io/article/19521-etnograficheskiy-interes-ritualnaya-kasha-i-kult-grachey-kak-tatary-vstrechali-vesnu">https://inde.io/article/19521-etnograficheskiy-interes-ritualnaya-kasha-i-kult-grachey-kak-tatary-vstrechali-vesnu</a>
5.4	Праздник «Сомбея».	1	викторина	<a href="https://intolimp.org/publication/sombiel-b-ir-mie-prazdnik-sombielia.html">https://intolimp.org/publication/sombiel-b-ir-mie-prazdnik-sombielia.html</a>
<b>6</b>	<b>Народное творчество.</b>	<b>6</b>		
6.1	Сказки. Сказка «Три дочери».	1	инсценировка	<a href="https://tatobzor.ru/tatarskie-skazki">https://tatobzor.ru/tatarskie-skazki</a>
6.2	Мифы.	1	беседа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskoy-literature-miflar-klass-456127.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskoy-literature-miflar-klass-456127.html</a>
6.3	Малые жанры устного народного творчества. Пословицы. Поговорки. Скороговорки.	1	беседа-игра	<a href="https://tatkazan.ru/poslovitsyi-i-pogovorki-na-tatarskom-yaz/">https://tatkazan.ru/poslovitsyi-i-pogovorki-na-tatarskom-yaz/</a> <a href="https://infourok.ru/urok-mkal-m-temnr-2146154.html">https://infourok.ru/urok-mkal-m-temnr-2146154.html</a>
6.4	Загадки.	1	игра-загадка	<a href="http://proekts.maratkabirov.com/tostlar/tatarcha_tabyshmaklar.html">http://proekts.maratkabirov.com/tostlar/tatarcha_tabyshmaklar.html</a>
6.5	Частушки.	1	беседа	<a href="https://tt.wikipedia.org/wiki/Такмак">https://tt.wikipedia.org/wiki/Такмак</a>
6.6	Особенность татарской песни. Колыбельные песни.	1	проектная работа	<a href="https://halik-ishati.ucoz.ru/index/tatar_khalyk_ylary/0-5">https://halik-ishati.ucoz.ru/index/tatar_khalyk_ylary/0-5</a>
<b>7</b>	<b>Выдающиеся представители татарского народа.</b>	<b>6</b>		
7.1	М.Джалиль – герой-поэт. Моабитские тетради.	1	викторина	<a href="https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/jal.htm">https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/jal.htm</a>
7.2	Ф.Яруллин. Рассказ «Пятно на солнце».	1	беседа	<a href="https://tt.wikipedia.org/wiki/Фэнис_Яруллин">https://tt.wikipedia.org/wiki/Фэнис_Яруллин</a> <a href="http://www.бала.рф/ipad/index.html">http://www.бала.рф/ipad/index.html</a>
7.3	А. Еники. Рассказ «Родная земля».	1	беседа	<a href="https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/eniki.htm">https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/eniki.htm</a>
7.4	Г. Баширов. Повесть «Родная сторона – колыбель моя»: «Весенние сабантуи».	1	беседа	<a href="https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/bashirov.htm">https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/bashirov.htm</a>
7.5	Ш.Галиев. Стихотворение	1	беседа-путешествие	<a href="https://tatarica.org/tat/razdely/kultura/literatura/shheslr/galiev-shkt">https://tatarica.org/tat/razdely/kultura/literatura/shheslr/galiev-shkt</a>

	«Перешагнул через Волгу».			
7.6	Татарские композиторы. С.Сайдашев.	1	беседа	<a href="https://kurshe.ru/salix-sajdashev">https://kurshe.ru/salix-sajdashev</a>
<b>8</b>	<b>Татарская пресса</b> (газеты-журналы на татарском языке).	<b>5</b>		
8.1	Общий обзор татарской прессы.	1	беседа	<a href="https://tatarica.org/tat/razdely/sredstva-massovoj-informacii/periodicheskie-izdaniya/tatarstanda-gazetalar-nsher-it-tarihy">https://tatarica.org/tat/razdely/sredstva-massovoj-informacii/periodicheskie-izdaniya/tatarstanda-gazetalar-nsher-it-tarihy</a>
8.2	Первые татарские газеты-журналы.	1	беседа	<a href="http://madanizhomga.ru/news/cəngat/tge-tatar-gazeta-zhurnallaryi">http://madanizhomga.ru/news/cəngat/tge-tatar-gazeta-zhurnallaryi</a>
8.3	Детские газеты и журналы на татарском языке.	1	беседа-путешествие	<a href="https://tt.wikipedia.org/wiki/Төркем:Балалар_өчен_журналлар">https://tt.wikipedia.org/wiki/Төркем:Балалар_өчен_журналлар</a>
8.4	Журнал “Ялкын”.	1	просмотр журнала	<a href="http://yalkyn.ru/">http://yalkyn.ru/</a>
8.5	Журнал “Сабантуй”.	1	просмотр журнала	<a href="http://sabantuyjournal.ru/">http://sabantuyjournal.ru/</a>
<b>Итого</b>		<b>34</b>		

### Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>1.</b>	<b>Страницы истории.</b>	<b>2</b>		
1.1.	История Татарстана.	1	беседа	<a href="https://tt.wikipedia.org/wiki/Татарстан_тарихы">https://tt.wikipedia.org/wiki/Татарстан_тарихы</a>
1.2	Исторические и памятные места Татарстана.	1	викторина	<a href="https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/historical_monuments.htm">https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/historical_monuments.htm</a>
<b>2.</b>	<b>Культурное достояние Республики.</b>	<b>6</b>		
2.1.	История татарского театра и драматургии.	1	беседа	<a href="https://infourok.ru/tatar-dramaturgiyasene-berenche-adimnari-tatar-teatri-tarihi-klass-621658.html">https://infourok.ru/tatar-dramaturgiyasene-berenche-adimnari-tatar-teatri-tarihi-klass-621658.html</a>
2.2.	Театральная жизнь в Татарстане.	1	беседа-путешествие	<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/21___.html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/21___.html</a>
2.3.	Театры в Набережных Челнах.	1	викторина	<a href="https://nashichelny.ru/theatres">https://nashichelny.ru/theatres</a>
2.4	Казань – культурный центр страны.	1	беседа	<a href="https://tt.wikipedia.org/wiki/Казан_мәдәнияте">https://tt.wikipedia.org/wiki/Казан_мәдәнияте</a>
2.5	Всемирно известные татарские пьесы.	1	беседа	<a href="https://kitaphane.tatarstan.ru/index.htm/news/2073084.htm">https://kitaphane.tatarstan.ru/index.htm/news/2073084.htm</a>
2.6	Татарские спектакли	1	беседа-путешествие	<a href="https://tatobzor.ru/tatarskie-spektakli">https://tatobzor.ru/tatarskie-spektakli</a>
<b>3</b>	<b>Народное творчество.</b>	<b>3</b>		
3.1	Баиты.	1	беседа	<a href="https://tatarica.org/tat/razdely/kultura/foklor-verbalnyj/baity/bait">https://tatarica.org/tat/razdely/kultura/foklor-verbalnyj/baity/bait</a>

3.2	Баит “Сак-сок”.	1	беседа-обсуждение	<a href="https://ihlastan.ru/sak-sok-beete/">https://ihlastan.ru/sak-sok-beete/</a>
3.3	Мунажаты.	1	беседа	<a href="https://belem.ru/node/41">https://belem.ru/node/41</a>
<b>4</b>	<b>Национальные праздники, игры.</b>	<b>8</b>		
4.1	Татарские традиции.	1	беседа-диалог	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/01/23/tatar-halkynyn-traditsiyalere">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/01/23/tatar-halkynyn-traditsiyalere</a>
4.2	Татарские обычаи.	1	проектная работа	<a href="https://tatarica.org/tat/razdely/narody/tatary/obryady-i-prazdniki">https://tatarica.org/tat/razdely/narody/tatary/obryady-i-prazdniki</a>
4.3	Семейные обычаи.	1	беседа-практикум	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/12/07/soylmusteru-drese-gaildge-halyk-yolalary">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/12/07/soylmusteru-drese-gaildge-halyk-yolalary</a>
4.4	Календарные обряды.	1	беседа-диалог	<a href="https://studfile.net/preview/7242143/page:6/">https://studfile.net/preview/7242143/page:6/</a>
4.5	Каз әмәсе –древний татарский обрядовый праздник.	1	беседа-игра	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-porodnomu-yaziku-na-temu-kaz-mse-2538243.html">https://infourok.ru/prezentaciya-porodnomu-yaziku-na-temu-kaz-mse-2538243.html</a>
4.6	Аулак өй (Посиделки).	1	беседа-игра	<a href="https://abishevaalena.ru/?page_id=2477">https://abishevaalena.ru/?page_id=2477</a>
4.7	Народные игры.	1	конкурс	<a href="https://abishevaalena.ru/?page_id=2643">https://abishevaalena.ru/?page_id=2643</a>
4.8	Игры песенные.	1	игра	<a href="https://abishevaalena.ru/?page_id=2521">https://abishevaalena.ru/?page_id=2521</a>
<b>5</b>	<b>Выдающиеся представители татарского народа.</b>	<b>10</b>		
5.1	Г. Ибрагимов.	1	беседа	<a href="https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/ibr.htm">https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/ibr.htm</a>
5.2	Повесть (отрывок) Г. Ибрагимова «Чубарый».	1	просмотр спектакля	<a href="https://tatobzor.ru/tatarskie-spektakli/almachuar-kon-v-yablokah.html">https://tatobzor.ru/tatarskie-spektakli/almachuar-kon-v-yablokah.html</a>
5.3	Г. Кутуй. Стихотворение в прозе «Тоска» .	1	беседа	<a href="https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/kutui/bio1.htm">https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/kutui/bio1.htm</a>
5.4	М. Магдиев. Повесть «Мы – дети сорок первого года».	1	викторина-поиск	<a href="https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/magdee v.htm">https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/magdee v.htm</a>  <a href="https://multiurok.ru/files/7-nche-syinyfta-tatar-d-biiatynnan-m-m-hdievnen-be.html">https://multiurok.ru/files/7-nche-syinyfta-tatar-d-biiatynnan-m-m-hdievnen-be.html</a>
5.5	И.Юзеев. Стихотворение “Мой Татарстан”.	1	беседа	<a href="https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/uzeev.htm">https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/uzeev.htm</a>
5.6	Татарские композиторы. С.Садыкова.	1	викторина-поиск	<a href="https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/sad.htm">https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/sad.htm</a>
5.7	Известные люди искусств.	1	беседа	<a href="https://kitaphane.tatarstan.ru/biobibl.htm">https://kitaphane.tatarstan.ru/biobibl.htm</a>
5.8	Б.Урманче.	1	беседа	<a href="https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/urmanc he.htm">https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/urmanc he.htm</a>
5.9	Роль Б.Урманче в татарском изобразительном искусстве.	1	творческая работа	<a href="https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/urmanc he.htm">https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/urmanc he.htm</a>
5.10	Сахибжамал Гиззатуллина-Волжская – татарская актриса.	1	беседа	<a href="https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/volzhskaaya.htm">https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/volzhskaaya.htm</a>
<b>6</b>	<b>Татарское телевидение.</b>	<b>5</b>		

6.1	Телепередачи на татарском языке.	1	беседа-диалог	<a href="https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2019/11/17/tatar-televideniye-utkne-hm-bugengese">https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2019/11/17/tatar-televideniye-utkne-hm-bugengese</a>
6.2	Телепередачи на татарском языке «Переведи! Татарча өйрәнәбез».	1	игра	<a href="https://tnv.ru/tv-projects-item/perevedi-tatarcha-yr-n-bez/">https://tnv.ru/tv-projects-item/perevedi-tatarcha-yr-n-bez/</a>
6.3	Телепередачи на татарском языке «Күчтәнәч» («Гостинец»).	1	просмотр передачи	<a href="https://shayantv.ru/ru/video/shows/kychtenech/">https://shayantv.ru/ru/video/shows/kychtenech/</a>
6.4	Телепередачи на татарском языке «Тамчы шоу»	1	игра	<a href="https://shayantv.ru/ru/video/shows/tamchy_show/">https://shayantv.ru/ru/video/shows/tamchy_show/</a>
6.5	Татарская детская передача «Кичке әкиятләр».	1	просмотр передачи	<a href="https://shayantv.ru/ru/video/shows/kichke_akiyatlar/">https://shayantv.ru/ru/video/shows/kichke_akiyatlar/</a>
<b>Итого</b>		<b>34</b>		

### Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>1.</b>	<b>Культурное достояние Республики.</b>	<b>3</b>		
1.1.	Татарстан – мой родной край.	1	беседа	<a href="https://tourism.tatarstan.ru/tat/aboutrt.htm">https://tourism.tatarstan.ru/tat/aboutrt.htm</a>
1.2.	Музеи.	1	онлайн-музей	<a href="http://museum.tatar.ru/tt/">http://museum.tatar.ru/tt/</a>
1.3.	Казань – спортивный город.	1	беседа-путешествие	<a href="https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/kazan_sport.htm">https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/kazan_sport.htm</a>
<b>2.</b>	<b>Татарская народная одежда.</b>	<b>5</b>		
2.1.	История татарской национальной одежды.	1	беседа	<a href="https://halik-ishati.ucoz.ru/index/tatar_khalyk_milli_kiemnehre/0-11">https://halik-ishati.ucoz.ru/index/tatar_khalyk_milli_kiemnehre/0-11</a>
2.2.	Традиция и современность в культуре народных костюмов.	1	беседа	<a href="https://tatarica.org/tat/razdely/narody/tatary/tradicionnaya-odezhda-i-obuv/milli-kie">https://tatarica.org/tat/razdely/narody/tatary/tradicionnaya-odezhda-i-obuv/milli-kie</a>
2.3	Татарская обувь.	1	практическая работа	<a href="https://tatarica.org/tat/razdely/narody/tatary/tradicionnaya-odezhda-i-obuv/milli-ayak-kieme">https://tatarica.org/tat/razdely/narody/tatary/tradicionnaya-odezhda-i-obuv/milli-ayak-kieme</a>
2.4	Татарские головные уборы.	1	викторина-поиск	<a href="https://tatarica.org/tat/razdely/narody/tatary/tradicionnaya-odezhda-i-obuv/golovnye-ubory">https://tatarica.org/tat/razdely/narody/tatary/tradicionnaya-odezhda-i-obuv/golovnye-ubory</a>
2.5	Ювелирные украшения.	1	творческая работа	<a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2017/11/23/tatar-halkynyn-milli-kie">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2017/11/23/tatar-halkynyn-milli-kie</a>
<b>3.</b>	<b>Татарские национальные музыкальные инструменты.</b>	<b>4</b>		

3.1.	Национальные музыкальные инструменты.	1	просмотр видео	<a href="https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-na-tatarskom-yazike-muzika-uen-korallari-743531.html">https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-na-tatarskom-yazike-muzika-uen-korallari-743531.html</a>
3.2.	Гармонь.	1	беседа-игра	<a href="https://tatarica.org/tat/razdely/kultura/iskusstvo/muzyka/garmun">https://tatarica.org/tat/razdely/kultura/iskusstvo/muzyka/garmun</a>
3.3.	Курай.	1	беседа-игра	<a href="https://tatarica.org/tat/razdely/narody/tatary/tatarskaya-narodnaya-muzyka/kuraj">https://tatarica.org/tat/razdely/narody/tatary/tatarskaya-narodnaya-muzyka/kuraj</a>
3.4	Быргы. Сорнай.	1	беседа	<a href="https://tt.wikipedia.org/wiki/Сорнай">https://tt.wikipedia.org/wiki/Сорнай</a>
<b>4.</b>	<b>Татарские орнаменты и узоры.</b>	<b>4</b>		
4.1.	Татарский орнамент. Виды татарского орнамента. Образцы татарского орнамента.	1	просмотр видео	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/09/05/tema-tatar-ornamenty">https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/09/05/tema-tatar-ornamenty</a>  <a href="https://grimoire.club/viewtopic.php?t=10640">https://grimoire.club/viewtopic.php?t=10640</a>
4.2.	Значение тюльпана в орнаменте	1	творческая работа	<a href="https://otzyvy.pro/reviews/otzyvy-tatarskiy-ornament-tyulpan-306756.html">https://otzyvy.pro/reviews/otzyvy-tatarskiy-ornament-tyulpan-306756.html</a>
4.3.	Национальные узоры татарского народа.	1	просмотр видео	<a href="https://nsportal.ru/ap/library/khudozhestvenno-prikladnoe-tvorchestvo/2021/04/01/natsionalnye-uzory-tatarskogo-naroda">https://nsportal.ru/ap/library/khudozhestvenno-prikladnoe-tvorchestvo/2021/04/01/natsionalnye-uzory-tatarskogo-naroda</a>
4.4	Татарская вышивка. Вышивка полотенец, покрывала, скатерти. Техника вышивания.	1	практическая работа	<a href="https://myslide.ru/presentation/tatarskaya-nacionalnaya-vyshivka">https://myslide.ru/presentation/tatarskaya-nacionalnaya-vyshivka</a>
<b>5</b>	<b>Народное творчество.</b>	<b>5</b>		
5.1	Предания. Виды предания.	1	устный журнал	<a href="https://tt.m.wikipedia.org/wiki/Риваять">https://tt.m.wikipedia.org/wiki/Риваять</a>
5.2	Предание «Сихерче кыз».	1	беседа	<a href="https://drive.google.com/file/d/0Bx9_h_s-zv6PempKZGo4RTN2OVk/view?resourcekey=0-uVel7XLcyQBgyWccBdzCTQ">https://drive.google.com/file/d/0Bx9_h_s-zv6PempKZGo4RTN2OVk/view?resourcekey=0-uVel7XLcyQBgyWccBdzCTQ</a>
5.3	Легенды.	1	беседа	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/03/12/rivayat-hm-legendalar">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/03/12/rivayat-hm-legendalar</a>
5.4	Легенды края.	1	беседа-путешествие	<a href="https://yarodom.livejournal.com/1292437.html">https://yarodom.livejournal.com/1292437.html</a>
5.5	Легенда «Девушка Зухра».	1	беседа	<a href="https://drive.google.com/file/d/0Bx9_h_s-zv6PempKZGo4RTN2OVk/view?resourcekey=0-uVel7XLcyQBgyWccBdzCTQ">https://drive.google.com/file/d/0Bx9_h_s-zv6PempKZGo4RTN2OVk/view?resourcekey=0-uVel7XLcyQBgyWccBdzCTQ</a>
<b>6</b>	<b>Выдающиеся личности татарского народа (писатели, поэты, артисты).</b>	<b>12</b>		
6.1	Г. Тукай. Воспевание родной земли в стихотворении «Пара	1	стенгазета	<a href="https://tatarica.org/tat/razdely/kultura/literatura/shheslr/tukaj-gabdulla">https://tatarica.org/tat/razdely/kultura/literatura/shheslr/tukaj-gabdulla</a>



	лошадей».			<a href="http://gabdullatukay.ru/works/poem/1907/par-at/">http://gabdullatukay.ru/works/poem/1907/par-at/</a>
6.2	Сказочное воссоздание поездки в Казань в произведении Г.Тукая «Пара лошадей».	1	беседа	<a href="http://gabdullatukay.ru/works/poem/1907/par-at/">http://gabdullatukay.ru/works/poem/1907/par-at/</a>
6.3	Р. Валиев. Стихотворение «Родина».	1	викторина	<a href="https://tatarica.org/tat/razdely/kultura/literatura/shheslr/vliev-razil-ismgyjl-uly">https://tatarica.org/tat/razdely/kultura/literatura/shheslr/vliev-razil-ismgyjl-uly</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/0Bx9_h_s-zv6PempKZGo4RTN2OVk/view?resourcekey=0-uVel7XLcyQBgyWccBdzCTQ">https://drive.google.com/file/d/0Bx9_h_s-zv6PempKZGo4RTN2OVk/view?resourcekey=0-uVel7XLcyQBgyWccBdzCTQ</a>
6.4	Т. Миңнуллин.	1	проектная работа	<a href="https://tatarica.org/tat/razdely/kultura/literatura/shheslr/minullin-tufan-gabdulla-uly">https://tatarica.org/tat/razdely/kultura/literatura/shheslr/minullin-tufan-gabdulla-uly</a>
6.5	Ш. Камал.	1	онлайн-музей	<a href="https://tt.wikipedia.org/wiki/Шәриф_Камал">https://tt.wikipedia.org/wiki/Шәриф_Камал</a>
6.6	Новелла Ш.Камала «В метель».	1	беседа	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/10/22/shrif-kamalnyn-buranda-hikyasen-analiz-srd">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/10/22/shrif-kamalnyn-buranda-hikyasen-analiz-srd</a>
6.7	С. Хаким.	1	беседа-путешествие	<a href="https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/great_victory/khakim.htm">https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/great_victory/khakim.htm</a>
6.8	Образ родного края в стихотворении С.Хакима «Желаю в песнях...».	1	беседа	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/04/27/s-hkim-zhyrlarymda-telim-klinderlr-ezlim">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/04/27/s-hkim-zhyrlarymda-telim-klinderlr-ezlim</a>
6.9	Ф. Садриев. Отрывок из романа «Утренний ветер».	1	круглый стол	<a href="https://tatarica.org/tat/razdely/kultura/literatura/shheslr/sadriev-foat-milehmt-uly">https://tatarica.org/tat/razdely/kultura/literatura/shheslr/sadriev-foat-milehmt-uly</a> <a href="https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/f-sadrievny-quot-ta-ile-quot-s-ren-analiz-245733">https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/f-sadrievny-quot-ta-ile-quot-s-ren-analiz-245733</a>
6.10	Г. Афзал. Рассказ «Страдания в пути».	1	беседа	<a href="https://tatarica.org/tat/razdely/kultura/literatura/personalii/afzal-gamil">https://tatarica.org/tat/razdely/kultura/literatura/personalii/afzal-gamil</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/0Bx9_h_s-zv6PSURJSEJ1ZzYtREk/view?resourcekey=0-f8Qft1cRPBr-IPMqHmePHQ">https://drive.google.com/file/d/0Bx9_h_s-zv6PSURJSEJ1ZzYtREk/view?resourcekey=0-f8Qft1cRPBr-IPMqHmePHQ</a>
6.11	Луиза Батыр-Болгари.	1	беседа	<a href="https://tt.wikipedia.org/wiki/Луиза_Батыр-Болгари">https://tt.wikipedia.org/wiki/Луиза_Батыр-Болгари</a>
6.12	Творчество актрисы Г. Кайбицкой. Ее жизненный путь.	1	просмотр видео	<a href="https://tatarica.org/tat/razdely/kultura/iskusstvo/muzyka/personalii/kajbickaya-galiya-motyjgulla-kyzy">https://tatarica.org/tat/razdely/kultura/iskusstvo/muzyka/personalii/kajbickaya-galiya-motyjgulla-kyzy</a>
<b>7</b>	<b>Татарское телевидение.</b>	<b>1</b>		
7.1	Кинофильм по повести А.Халима «Трехногая кобыла».	1	просмотр кинофильма	<a href="https://tatobzor.ru/tatarskie-filmyi/trehnogaya-kobyila.html">https://tatobzor.ru/tatarskie-filmyi/trehnogaya-kobyila.html</a>
<b>Итого</b>		<b>34</b>		

**Тематическое планирование  
9 класс**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>1.</b>	<b>Республика Татарстан</b>	<b>4</b>		
1.1	Татарский язык как зеркало национальной культуры и истории татарского народа.	1	беседа	<a href="https://tatarica.org/tat/razdely/narody/tatary/tatarskij-yazyk/tatar-tele">https://tatarica.org/tat/razdely/narody/tatary/tatarskij-yazyk/tatar-tele</a>
1.2	Географическое положение, население, климат Татарстана.	1	брейн-ринг	<a href="https://tatarstan.ru/tat/about/geography.htm">https://tatarstan.ru/tat/about/geography.htm</a>
1.3	Татарстан – республика нефти.	1	просмотр видео	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2023/01/04/tatarstan-kara-altyn-respublikasy">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2023/01/04/tatarstan-kara-altyn-respublikasy</a>
1.4	Экономическое развитие Татарстана	1	беседа	<a href="https://tatarstan.ru/tat/about/economy.htm">https://tatarstan.ru/tat/about/economy.htm</a>
<b>2.</b>	<b>Образование в Татарстане.</b>	<b>3</b>		
2.1.	Учебные заведения.	1	беседа-путешествие	<a href="https://tt.wikipedia.org/wiki/Төркем:Татарстан_уку_йортлары">https://tt.wikipedia.org/wiki/Төркем:Татарстан_уку_йортлары</a>
2.2.	Великие университеты.	1	беседа-путешествие	<a href="https://tatarstan.ru/about/high/vuz.htm">https://tatarstan.ru/about/high/vuz.htm</a>
2.3.	Великие ученые.	1	беседа	<a href="http://tat.center/scientists">http://tat.center/scientists</a>
<b>3.</b>	<b>Достижения Республики Татарстан.</b>	<b>2</b>		
3.1.	Татарстан в годы Великой Отечественной войны.	1	беседа	<a href="https://kniga.tatarstan.ru/tatarstan-respublikasi-bek-vatan-sugishi.htm">https://kniga.tatarstan.ru/tatarstan-respublikasi-bek-vatan-sugishi.htm</a>
3.2.	Экономика, культура, спорт.	1	беседа	<a href="https://tatarstan.ru/tat/about/economy.htm">https://tatarstan.ru/tat/about/economy.htm</a>
<b>4.</b>	<b>Народное декоративное искусство.</b>	<b>7</b>		
4.1	Образ жизни и ремесло.	1	беседа	<a href="https://tatobzor.ru/tatarskoe-iskusstvo">https://tatobzor.ru/tatarskoe-iskusstvo</a>
4.2	Декоративное искусство в архитектуре.	1	творческая работа	<a href="https://tatobzor.ru/tatarskoe-iskusstvo">https://tatobzor.ru/tatarskoe-iskusstvo</a>
4.3	Роспись и аппликация по ткани.	1	практическая работа	<a href="https://ypok.pф/library/applikaciya_po_otkani_po_motivam_tatarskogo_narodnog_140318.html">https://ypok.pф/library/applikaciya_po_otkani_po_motivam_tatarskogo_narodnog_140318.html</a>
4.4	Вышивка и кружево.	1	практическая работа	<a href="https://remeslo.tatarstan.ru/prom/vishivka.htm">https://remeslo.tatarstan.ru/prom/vishivka.htm</a>
4.5	Художественная обработка кожи.	1	просмотр видео	<a href="https://remeslo.tatarstan.ru/prom/koga.htm">https://remeslo.tatarstan.ru/prom/koga.htm</a>
4.6	Резьба и роспись по дереву.	1	практическая работа	<a href="https://remeslo.tatarstan.ru/prom/rezba.htm">https://remeslo.tatarstan.ru/prom/rezba.htm</a>
4.7	Искусство	1	просмотр	<a href="https://remeslo.tatarstan.ru/keramika.htm">https://remeslo.tatarstan.ru/keramika.htm</a>

	художественной керамики		видео	m
<b>5</b>	<b>Народное творчество.</b>	<b>4</b>		
5.1	Эпос	1	беседа	<a href="https://tatarica.org/tat/razdely/kultura/folklor-verbalnyj/tatarskij-epos/dastan">https://tatarica.org/tat/razdely/kultura/folklor-verbalnyj/tatarskij-epos/dastan</a>
5.2	Эпос «Идегей»	1	беседа	<a href="https://tatarica.org/ru/razdely/istoriya/srednie-veka/personalii/idegej">https://tatarica.org/ru/razdely/istoriya/srednie-veka/personalii/idegej</a>
5.3	Народные танцы – проявление духовного состояния человека.	1	практическая работа	<a href="https://nsportal.ru/kultura/sotsialno-kulturnaya-deyatelnost/library/2021/08/31/tatarskie-narodnye-tantsy">https://nsportal.ru/kultura/sotsialno-kulturnaya-deyatelnost/library/2021/08/31/tatarskie-narodnye-tantsy</a>
5.4	Специфические особенности национального татарского танца и его элементов.	1	практическая работа	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/132723-harakternye-osobennosti-tatarskogo-nacionalno">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/132723-harakternye-osobennosti-tatarskogo-nacionalno</a>
<b>6</b>	<b>Выдающиеся представители татарского народа (ученые, писатели, художники, поэты).</b>	<b>12</b>		
6.1	Поэма Кул Гали «Сказание о Йусуфе»	1	круглый-стол	<a href="https://tatarica.org/tat/razdely/kultura/literatura/tatarskaya-literatura/kyssa-i-jusuf">https://tatarica.org/tat/razdely/kultura/literatura/tatarskaya-literatura/kyssa-i-jusuf</a>
6.2	Р.Фахреддин.	1	проектная работа	<a href="https://tatarica.org/ru/razdely/religiya/islam/personalii/fahretdin-rizaetdin">https://tatarica.org/ru/razdely/religiya/islam/personalii/fahretdin-rizaetdin</a>
6.3	Ф.Амирхан. Повесть «Хаят».	1	просмотр спектакля	<a href="https://tatarica.org/tat/razdely/kultura/literatura/shheslr/mirhan-fatih">https://tatarica.org/tat/razdely/kultura/literatura/shheslr/mirhan-fatih</a> <a href="https://belgech.ru/proizvedeniya/khayat">https://belgech.ru/proizvedeniya/khayat</a>
6.4	Нравственные ценности и традиции татарского народа в начале XXв. в повести Ф.Амирхана «Хаят».	1	круглый-стол	<a href="https://infourok.ru/fatih-amirhan-hayat-metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-tatarskoy-literature-v-klasse-678800.html">https://infourok.ru/fatih-amirhan-hayat-metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-tatarskoy-literature-v-klasse-678800.html</a>
6.5	А.Гилязов. Отрывок из романа «В пятницу, вечером...».	1	беседа	<a href="https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/gilyazov.htm">https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/gilyazov.htm</a> <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/11/07/ayaz-gyylzhev-zhomga-kon-kich-beln">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/11/07/ayaz-gyylzhev-zhomga-kon-kich-beln</a>
6.6	Г.Камал. Комедия «Первый театр».	1	просмотр спектакля	<a href="https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/kamal.htm">https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/kamal.htm</a> <a href="http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/d-biyat/1626-gali_sgar_kamal_quot_berenche_teatr_quot_8_syjnyf_rus_gruppasy">http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/d-biyat/1626-gali_sgar_kamal_quot_berenche_teatr_quot_8_syjnyf_rus_gruppasy</a>
6.7	Г.Абсалямов. Отрывок из романа «Белые цветы».	1	викторина-поиск	<a href="https://tatarica.org/tat/razdely/kultura/literatura/shheslr/pslmov-gabdrahman-safa-uly">https://tatarica.org/tat/razdely/kultura/literatura/shheslr/pslmov-gabdrahman-safa-uly</a>

				<a href="http://magarif.pf/g-apsalamovnyn-ak-chachaklar-romany-b/">http://magarif.pf/g-apsalamovnyn-ak-chachaklar-romany-b/</a>
6.8	Ф.Яруллина. Ф. Яруллина «Вы самый прекрасный человек».	1	конкурс	<a href="https://tatarica.org/ru/razdely/kultura/literatura/personalii/yarullin-fanis-gataullovich">https://tatarica.org/ru/razdely/kultura/literatura/personalii/yarullin-fanis-gataullovich</a>  <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/sez-in-guz-l-keshe-ik-nsez-f-iarullin-1.html">https://multiurok.ru/index.php/files/sez-in-guz-l-keshe-ik-nsez-f-iarullin-1.html</a>
6.9	Харис Якупов – известный художник. Картина «Перед казнью».	1	практическая работа	<a href="https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/yakupov.htm">https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/yakupov.htm</a>  <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/03/01/dres-eshkrmse-tema-h-yakupovnyn-hokem-aldynnan">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/03/01/dres-eshkrmse-tema-h-yakupovnyn-hokem-aldynnan</a>
6.10	Кто такие Джалиловцы?	1	беседа	<a href="https://tt.wikipedia.org/wiki/Жәлилчеләр">https://tt.wikipedia.org/wiki/Жәлилчеләр</a>
6.11	Летчик М. Сыртланова.	1	просмотр видео	<a href="http://100tatarstan.ru/structure/profile/legendar-ochuchy-sovetlar-soyuzy-geroe-mgub-syrtlanova">http://100tatarstan.ru/structure/profile/legendar-ochuchy-sovetlar-soyuzy-geroe-mgub-syrtlanova</a>
6.12	Знаменитые татарские спортсмены.	1	беседа	<a href="https://tt.wikipedia.org/wiki/Төркем:Татар_спортчылары">https://tt.wikipedia.org/wiki/Төркем:Татар_спортчылары</a>
<b>7</b>	<b>Татарское телевидение.</b>	<b>2</b>		
7.1	Кинофильм по повести А.Абсалямова «Белые цветы».	1	просмотр кинофильма	<a href="https://tatobzor.ru/tatarskie-filmyi/ak-chachaklarbelye-czvety-vse-serii.html">https://tatobzor.ru/tatarskie-filmyi/ak-chachaklarbelye-czvety-vse-serii.html</a>
7.2	Кинофильм «Сестренка» по повести М. Карима «Радость нашего дома»	1	просмотр кинофильма	<a href="https://www.kino-teatr.ru/kino/movie/ros/131244/annot/">https://www.kino-teatr.ru/kino/movie/ros/131244/annot/</a>
<b>Итого</b>		<b>34</b>		

